Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Экономика и организация в лесном хозяйстве

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	158
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Автор А.А. Изместьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Цели изучения дисциплины

получение магистрантом знаний, формирование умений и навыков по следующим направлениям: содержание и особенности лесного хозяйства; спелости леса; оборот рубки; основы организации лесного фонда и лесного хозяйства; экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	З. Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	22
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	158
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Лесное хозяйство и организация его ведения	12	4	0	20		Выполнение расчетного задания по установлению хозяйственного оборота рубки. Дискуссия. Контрольная работа № 1
2	Особенности лесного хозяйства. Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса	12	8	0	43		
3	Спелость леса. Общие положения. Природные и простые виды экономических спелостей	12	4	0	43		
4	Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах	12	6	0	52		Выполнение расчетного задания по определению возраста финансовой спелости
	ИТОГО		22		158		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в дисциплину	Цель и задачи дисциплины. Отличия трактовок лесного хозяйства и воспроизводства леса в действующем законодательстве и с позиции общеэкономической методологи. Специальные и общеэкономические принципы и требования к воспроизводству леса.
2	Виды деятельности и мероприятия, относимые к ЛХ в соответствии с действующим законодательством	Лесное хозяйство - виды экономической и иной деятельности по использованию и сохранению лесов, а также по лесоустройству и управлению в области лесных отношений. Специализированные лесохозяйственные организации, обязанности лесопользователей по ведению лесного хозяйства.
3	"Главная особенность" лесного хозяйства	Беспрецедентно длительный в человеческой практике производственный цикл - период лесовыращиваниетребования. Проблемы, возникающие в связи с "главной особенностью" лесовыращивания при существующей организации массового

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		лесного хозяйства.
4	Многоцелевое значение лесов	Группировка лесных ресурсов с точки зрения их вещественного содержания. Интеграция целей «по горизонтали» и «по вертикали» – два способа орга-низации многоцелевого лесного хозяйства. Классификация лесных ресурсов по признакам конкурентности и исключаемости, случаи нарушения рыночного механизма в лесном хозяйстве.
5	Лес как основное средство производства в лесовыращивании	Лес как средство труда и как предмет труда в лесовыращиваниетребовании. Интенсивное лесовыращивание. Целевое ведение хозяйства на древесину. Лесовыращивание как производство с непрерывным технологическим процессом. Воспроизводство леса как диалектическое единство лесопользования и лесовыращивания. Роль лесозаготовительной деятельности в процессе воспроизводства леса.
6	Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса	Преимущества ведения хозяйства на базе непрерывно-производительного леса.
7	Общие положения о спелости, возрасте рубки и обороте рубки. Природные виды спелостей	Понятия спелости дерева или насаждения, возраста рубки и оборота рубки. Возобновительная, естественная и физиологическая спелости деревьев и насаждений.
8	Простые виды экономических (доходных или потребительных) видов спелостей	Количественная, техническая, качественная, хозяйственная, экономическая спелости насаждений.
9	Периодическое хозяйство и учение о финансовой спелости насаждения	Периодическое хозяйство и предпосылки возникновения учения о финансовой спелости насаждения. Методика расчета почвенной ренты и возраста финансовой спелости насаждения.
10	Непрерывное хозяйство и учение об обороте рубки по лесной ренте	Методика расчета лесной ренты и оборота рубки по лесной ренте.
11	Две модели воспроизводства леса. Критика учения о финансовой спелости насаждения	Сравнение учений о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах. Положения критики учения о финансовой спелости насаждения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Лесное хозяйство и организация его ведения	ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Выполнение расчетного задания по установлению хозяйственного оборота рубки	Максимальный балл выставляется при условии правильности расчетов и корректной интерпретации их результатов (30)
2		ОПК-5	У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Дискуссия	Формулировка проблем — до 6 баллов, владение фактическими данными по региону — до 4 баллов, знание зарубежного опыта — до 5 баллов, аргументированные направления решения проблем — до 5 баллов (20)
3		ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Контрольная работа № 1 1	Компонент включает 2 вопроса контрольной работы № 1, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4		ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Контрольная работа № 1 2	Компонент включает 3 вопроса контрольной работы № 1, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (12)
5	4. Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах	ОПК-5	З.Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Выполнение расчетного задания по определению возраста финансовой спелости	Максимальный балл выставляется при условии правильности расчетов и корректной интерпретации их ре-зультатов (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Указание правильных вариантов ответа на вопрос - до 35 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Знание: Иметь теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

1. Главная особенность лесного хозяйства: длительный период выращивания лесов. Непрерывное неистощительное пользование лесом.
2. Два различных взгляда на воспроизводство леса. Критика учения о финансовой спелости.
3. Действующий порядок исчисления расчетной лесосеки, его недостатки. Расчетная лесосека и реальный лесосырьевой потенциал.
4. Зоны планируемого освоения лесов Иркутской области и их общая характеристика (Лесной план Иркутской области).
5. Иные особенности лесного хозяйства: лес как главное средство производства в лесном хозяйстве, сезонность лесохозяйственного производства, региональный характер систем лесохозяйственных мероприятий.
6. Качественная спелость дерева (насаждения). Качественная цифра, процент качественного прироста.
7. Количественная и техническая спелость дерева (насаждения).
8. Лесная рента: сущность расчета, хозяйственный оборот рубки, рентабельность лесных капиталов по лесной ренте (относительная величина ренты).
9. Лесное хозяйство с позиции системного подхода – классическое понимание лесного хозяйства.
10. Лесной комплекс и лесное хозяйство. Лесное хозяйство как вид деятельности (государственное управление лесами и организация лесопользования; охрана, защита, воспроизводство лесов), как «хозяйственная» отрасль экономики.
11. Лесорастительное (приказ МПР РФ от 18.08.2014 № 367, Лесной план Иркутской области: Сайт Министерства ЛК ИО, раздел «Документы»).
12. Лесоэкономическое районирование Иркутской области (Ангарский, Транссибирский и Ленский лесоэкономические районы).
13. Многоцелевое значение лесов. Структура ресурсов леса. Интеграция целей «по горизонтали» и «по вертикали». Целевое лесное хозяйство.
14. Модель воспроизводства леса на принципе непрерывного, неистощительного пользования. Оборот рубки.
15. Определение платежей за пользование древесиной на корню по действующему законодательству (постановление Правительства РФ от 22.05.2007 № 310).
16. Определение финансовой спелости по интервалам роста корневой стоимости.
17. Понятие природной ренты (сверхприбыли), рентообразующего фактора, группировка рентообразующих факторов. Рентное ценообразование на древесину на корню.
18. Распределение платы за использование лесов по уровням бюджетной системы (Бюджетный кодекс, отчеты министерства ЛК ИО).
19. Рыночные и нерыночные ресурсы леса, проявления нарушений рыночного механизма в лесном хозяйстве.
20. Спелость дерева (насаждения). Природные виды спелости.
21. Схема системной организации лесного фонда и лесного хозяйства.
22. Финансовая спелость дерева (насаждения). Сущность расчета земельной (почвенной) ренты.
23. Хозчасти и хозсекции. Хозсекция и непрерывно-продуцирующий лес. Региональные системы лесохозяйственных мероприятий (РСЛХМ) и комплексы мероприятий по расширенному воспроизводству (КМРВ).
24. Хозяйственная спелость дерева (насаждения). Связь с количественной и качественной спелостями.

25. Экономическая организация лесного хозяйства. Продукция лесного хозяйства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и внутренняя структурированность ответа, точность формулировок - до 35 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Задача № 1. Обосновать особенности и преимущества ведения лесного хозяйства на базе непрерывно-производительного леса (преемственно-возрастного ряда насаждений или хозяйственного целого) с позиции реализации общепризнанных технико-экономических требований к организации лесного хозяйства: непрерывного, неистощительного пользования лесом; интенсификации деятельности; экономической организации.

Задача № 2. Раскрыть сущность и дать технико-экономическое обоснование основных положений критики (недостатков) действующего порядка исчисления расчетной лесосеки при сплошных рубках.

Задача № 3. Раскрыть сущность и отраслевую специфику проблемы экономической организации воспроизводства древесного ресурса на корню, интерпретируя применительно к лесовыращиванию общеэкономические категории «продукция хозяйственной деятельности», «производственный цикл хозяйственной деятельности», «воспроизводство хозяйственной деятельности», «экономическая организация хозяйственной деятельности» и исходя из «главной особенности» лесовыращивания и необходимости выполнения требования непрерывного, неистощительного пользования лесом.

Задача № 4. Раскрыть сущность понятий «природная рента» (сверхприбыль), «рентообразующий фактор» применительно к лесозаготовительной деятельности. Сгруппировать рентообразующие факторы с учетом технико-экономических особенностей лесозаготовки. Сформулировать основные положения методического подхода к оценке относительной экономической привлекательности лесных участков на основе учета рентообразующих факторов лесозаготовки.

Задача № 5. Раскрыть технико-экономические предпосылки возникновения, сущность и основные положения критики (недостатки) учения о финансовой спелости леса.

Задача № 6. Раскрыть технико-экономическую сущность и показать соотношение простейших из экономических (доходных) видов спелости, двигаясь от более простых к более сложным: количественная и техническая спелости, качественная спелость, хозяйственная спелость.

Задача № 7. Раскрыть технико-экономическую сущность учения об обороте рубки по лесной ренте в свете классического понимания лесного хозяйства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное и точное выполнение расчетного задания при условии корректной интерпретации его результатов - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Задание № 1. Выполнить технико-экономическое обоснование площади обособленного лесного хозяйства, ведущегося по принципу непрерывного, неистощительного пользования лесом, т.е. площади «хозяйственного целого».
Задание № 2. Выполнить экономическое обоснование примерного (как можно точнее) возраста финансовой спелости насаждения путем расчета средних темпов прироста корневой стоимости за смежные 10-летние и объединенный 20-летний интервалы роста данного насаждения.
Задание № 3. Выполнить экономическое обоснование примерного (с точностью до целого десятилетия) возраста финансовой спелости насаждения путем расчета почвенной ренты для ряда возрастов данного насаждения.
Задание № 4. Выполнить экономическое обоснование хозяйственного оборота рубки при нормальном строении хозяйственного целого путем расчета лесной ренты на 1 га хозяйственного целого.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 35.04.01 Лесное дело
Профиль - Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами
Дисциплина - Экономика и организация в лесном хозяйстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Раскрыть сущность и отраслевую специфику проблемы экономической организации воспроизводства древесного ресурса на корню, интерпретируя применительно к лесовыращиванию общеэкономические категории «продукция хозяйственной деятельности», «производственный цикл хозяйственной деятельности», «воспроизводство хозяйственной деятельности», «экономическая организация хозяйственной деятельности» и исходя из «главной особенности» лесовыращивания и необходимости выполнения требования непрерывного, неистощительного пользования лесом. (35 баллов).
3. Выполнить экономическое обоснование примерного (как можно точнее) возраста финансовой спелости насаждения путем расчета средних темпов прироста корневой стоимости за смежные 10-летние и объединенный 20-летний интервалы роста данного насаждения. (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Изместьев

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Моисеев Н. А. Николай Александрович Экономика лесного хозяйства. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 2-е изд./ Н. А. Моисеев.- М.: Изд-во МГУЛ, 2008.-383 с.
2. Данченко, М. А. Экономика лесного хозяйства : учебное пособие / М. А. Данченко, С. А. Кабанова, Т. С. Абжанов. — Астана : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2017. — 131 с. — ISBN 978-601-241-043-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127172.html
3. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства : учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117670.html
4. Лесной план Иркутской области. Утвержден Указом Губернатора Иркутской области от 29 мая 2019 г. № 112-уг. - URL: http://irkobl.ru/sites/alh/documents/lesplan/

б) дополнительная литература:

1. Ващук Л. Н., Швиденко А. З. Динамика лесных пространств Иркутской области/ Л. Н. Ващук, А. З. Швиденко.- Иркутск: Иркутская обл. тип. № 1, 2006.-391 с.
2. Щетинский Е. А. Евгений Анатольевич, Кожемяко И. И. Основы лесоуправления. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд./ Е. А. Щетинский.- М.: Изд-во МГУЛ, 2010.-126 с.
3. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Жабина Д.А., Чайка Ю.Б. Платежи за использование природных ресурсов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 137 с.
4. Русецкая Г.Д. Экологические проблемы в экономике и охрана окружающей среды.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 73 с.
5. Трофимов Е.А., Трофимова Т.И. Экономическая теория.- Изд-во БГУ, 2020.- 114 с.
6. Бондарев А.И. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона [Электронный ресурс] / А.И. Бондарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64651.html
7. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13481
8. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ / Н. А. Агешкина, Е. А. Бевзюк, Т. А. Бирюкова [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-4486-0282-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73962.html
9. Орлов, М.М. Лесоустройство: в 3 т. / М.М. Орлов. – Ленинград.: Издание журнала «Лесное хозяйство, Лесопромышленность и Топливо», 1927. –1120 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/orlov/index.htm
10. Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2314-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95003.html
11. Писаренко А.И. Страхов В.В. Лесное хозяйство России: от пользования к управлению / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm
12. Примеры отечественного опыта устойчивого лесоуправления и лесопользования : сборник статей / Д. Добрынин, С. Третьяков, О. Конюшатов [и др.] ; под редакцией Н.

Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 241 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64675.html
13. Проблемы теории и практики стратегии развития лесного комплекса Красноярского края : монография / Л. В. Брезинская, Е. А. Воронина, Э. В. Марковская [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-86433-856-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116644.html
14. Шандриков, А. С. Информационные технологии в лесном хозяйстве : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 392 с. — ISBN 978-985-503-818-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93409.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса у студента должно быть сформировано представление о лесе как экосистеме, студент должен обладать знаниями о признаках таксации насаждений и основных лесоводственных техниках формирования требуемой структуры насаждений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита расчетныз заданий (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий